

No.	ご意見	観点1	観点2
1	以前（8年くらい前）には、朝、登校中の子供に「おはようございます」や「いってらっしゃい」と声を掛けても返事はなく、今時の子供は町内の人にあいさつをしないのかなと思っていましたが、最近では、朝、声を掛けるとあいさつをしてくれるので、学校の取組の成果だと感じます。	あいさつ	地域
2	感染症予防のためには、こまめな水分補給が有効です。授業中に水やお茶を飲むよう声掛けしてはいかがでしょうか。また、教室にステリプロなど加湿も兼ねたものを設置するとよいと思います。	安全	感染症
3	自転車に乗るときにヘルメットをかぶっていない子供が多いので、きちんと指導した方がいいと思います。	安全	自転車
4	集金を、現金ではなく全て振り込み（引き落とし）にしてほしい。細かいお金を用意するのが大変な時もあるし、子供にお金を持たせたくない。	安全	集金
5	定かではありませんが、上の子が入学の際、ウジエの交差点の使い方について、子供たちはツルハ側でなくウジエ側を渡ると話されたように思います。向陽台側から泉中央方面へ左折する車と接触を防止するため?!と聞いたような気がします。近ごろ、そちらを横断する子供たちがけっこう見受けられ、車の流れも滞っているため、通学路はウジエ側を使った方がいいのかなと感じています。	安全	通学路
6	登下校の時、他の学区に比べて見回り（パトロール）をしている大人がほとんどいない。帰る時間がバラバラなのは仕方ないが、早く帰るクラスは特に一人歩きをしている子も多く見かける。特に1年生は帰りが他の学年よりも早いのもあって、一人歩きが目立つ。なるべく同じ時間帯の下校を望む。	安全	登下校
7	入学直後の寄り道がひどく、担任の先生に相談させていただきました。「再度、下校指導します」と言っただき、有り難かったです。それから、寄り道をしなくなりました。	安全	登下校
8	すもう公園の角が子供たちには危険（交差点）	安全	登下校
9	ランドセルがとても重い日があり、仕方ないと思う一方でもう少し軽くできないかなと思う気持ちもあります。（これから冬の時期になるので、40分歩くことを考えると少し心配です…。） 先生方には、いつも細やかに対応していただき感謝しています。ありがとうございます。	安全	登下校
10	普段出かけているときに、登下校中の子供たちが歩道以外の道で広がって歩いていて、度々危ないと思う場面があります。舗装された歩道が少ない団地なので、そういう部分の指導にもうちょっと力を入れていただきたいです。	安全	登下校
11	低学年の子の登下校の歩き方が危ないです。広がって歩いたり、後ろ向きで歩いていて車が来ていることに気付いていなかったり、という光景をよく見かけます。学校でももっと指導していただきたいですし、各家庭でも子供に話すよう促していかないと、そのうち事故が起きそうで心配です。	安全	登下校
12	登下校時、道に広がって歩いている生徒さんはずっと見られます。車が通る際、狭い道なので危ないなと思っています。	安全	登下校
13	学校周辺道路での登下校のマナーが非常に悪い。歩行者優先とばかりに、車が近付いても端に避けようとしないうちの子供や集団がたくさんいます。	安全	登下校
14	子供の登下校の指導をもっと力を入れてほしい。広がって歩く、後ろ向きに歩くなど、下の学年のお子さんが多いです。子供の事故が多いので、子供側も歩くマナーを身に付けてほしい。	安全	登下校
15	登校時、横断歩道で一旦止まらずに渡る子供がいるので心配です。（低学年だと思っています。）	安全	登下校

16	向陽台5丁目の学校周辺で、登下校の児童の人数が多くなる道路での交通マナーが非常に悪いように感じます。大声でしゃべりながら歩く、後ろ向きで歩く、ふざけ合って道路中央まで広がる、飛び出し、石や雪玉を蹴ったり投げ合ったりしながら歩く、ということがしばしば見受けられます。	安全	登下校
17	登下校の安全は学校だけでは難しいと思います。保護者に意識を持っていただくためにも全保護者の見守り（学校と協働で）をお願いしたい。	安全	登下校
18	今年度の引渡訓練、体育館での説明は、暑い中、大人数で起立しながらの開催で大変でした。ずっとお喋りしている保護者の方もいてよく聞こえませんでした。来年度はこれまで通り戻してほしいと思います。	安全	引渡訓練
19	可能であれば、書きぞめは全児童で取り組んでいただけたらと思います。（何か趣旨があつての希望制であればすみません）	学習指導	書きぞめ
20	学芸会の入れ替え制の取組はとてもよい取組だと思います。以前はよく観ることができませんでしたが、昨年度から落ち着いて観ています。実施にはかなりの労力が必要かと思いますが、継続してほしいと思います。	学習指導	学芸会
21	今年度は、学芸会の児童公開日に出席しましたが、撮影禁止にもかかわらず、スマホで撮影している方がいらっしゃいました。誰も注意することもなく終了しましたが、「撮影がOK（注意されない）なら、来年度から児童公開日に申し込む」との意見が周りから多く聞かれました。多くの皆さんは学芸会当日、並んだ上で見学・撮影しているの、児童公開日の見学とはきっちり区別していただきたいなと思います。（子供たちの発表には、大変感動しました。）	学習指導	学芸会
22	学芸会で複数の子供がいる場合、しかも発表順が連続する場合の対応について、今回3と6で連続順でしたが、3年生でどんなに早く並んでも6年生の最後尾にしか付けないというのは残念でした。最後の学芸会をよい位置で見るために、家族の誰かが3年生を見ずに6年に並ぼうかという話も出たほどです。せっかく番号札を渡すならば、6年生でもその順番付近に入れるようにしてもらえたら納得がいきました。低学年のうちはまだ何度も学芸会があるので仕方ないとも思えますが、6年生の並び順だけはご配慮・ご工夫いただけると良いと思います。もううちには兄弟がいなくなるので我が家はこのルールでも構いませんが、他の方のためにもご検討ください。	学習指導	学芸会
23	学芸会の完全入れ替えは大変良いので、来年以降も続けてほしいです。しかし今回、完全入れ替えではなかった学年があったのが残念でした。どうしてそうなったのか説明もないのは不親切だし、ルールを守っている方が不利益を被るのはおかしいと思います。	学習指導	学芸会
24	全国学力テスト1位を取っている秋田県の〇〇村の学校の取組等、率先して行うなどするとよいのかなあ…と最近TVで取り上げられているのを見て思ったりしました。	学習指導	学力向上
25	夏休みの自由課題について、「子供は自由だから出さなくてもよい」と言います。せっかくの長期休みなので「一人最低一つ」という設定ではダメなんでしょうか？そのような学校が多いのに、なぜ本校は「自由」という設定なのでしょう？	学習指導	課題
26	書写について、なぜ本校は書きぞめ（硬筆）を行わないのでしょうか？苦手な子供にとっては負担かと思いますが、丁寧に書くことを意識するためにもぜひやっていただきたいです。また、3年生以上になっても冬休み中、毛筆課題が必須ではないのでぜひ取り組ませてほしいです。	学習指導	課題
27	担任の先生によって、宿題や学習指導の厳しさが違って、同じ学年でもやっている子とやっていない子の差が出ていると思います。お金をかけて塾など足りない勉強を補ったり、家庭の事情で通えない子供が遅れを取らないよう学習への取り組み方を工夫し、考えてほしいです。	学習指導	課題
28	家庭学習の習慣を付けるために…どうすればよいものか考えていきたい。	学習指導	家庭学習

29	行事ごとに大規模校のパワーを感じ、元気をもらっています。また、大勢の子供たちを、個々を生かしながらも安全に活動させられるよう、たくさんの支援を先生方がしてくださっていると感謝しております。今後ともご指導よろしくお願いたします。	学習指導	支援
30	高学年から始まる自主学習ですが、自分の子供の様子を見てみると、自分のためになる学習をしているようにはとても思えず、ただノートをどうやって埋めるかということと格闘しているように思えます。学習意欲をもって取り組んでほしいと願っています。	学習指導	自主学習
31	学習も自主的に行う姿があり、学ぼうとする意欲が高まっている。	学習指導	自主学習
32	漢字学習ノートについて、担任の先生によって雑な字を直してくださる先生と、雑でも花丸にしてくださる先生がいます。子供にとっては花丸をもらえるのは嬉しいですが、保護者としては直して下さった方が、子供のためにもなると考えます。	学習指導	指導
33	先生によって、教え方が上手だったり下手だったりする。	学習指導	指導方法
34	2の宿題に関しては、計算・漢字スキル等の、授業で終わらせるべき分を終わらせてくれることを優先した方が良い。	学習指導	宿題
35	プログラミングの授業がとても楽しいと話しています。もっと早く取り入れてほしかったと思いました。	学習指導	情報教育
36	来春で卒業しますが、心残りは4年時の1/2成人式が行事としてなかったことです。親子で成長を確認し、かみしめたかったです。(高2の兄の時はあり、今は復活していますが、丸三年くらいだけなかった理由をずっと知りたかったです。)	学習指導	総合
37	体力増進の取組が少なく感じます。持久走やなわとび大会など、子供たちが自ら練習したくなるようなしかけがほしいです。	学習指導	体力向上
38	フォローアップデーはありがたいが、フォローアップデーまで”置いて行かれて”いる子”は、フォローアップデーでは追いつけない。スキルなどのドリルは、終わらせることが目的なのではなく、内容をこつこつ、確実に身に付けることが目的なので、終わらなかつたところは即日追いつかせる必要があると考えます。	学習指導	フォロー
39	クラスごとに目標やルールがあるのは良いことですが、学年で統一してほしいと思う事柄が多々あります。例えば、○組では体操着の下にスパッツOK、△組はダメ等。他のクラスは良くて、うちのクラスは何でダメなの?となります。縦割り(ふれあいタイム)も大変重要なことではありますが、先生方にも横のつながりもしっかり行っていただきたいと思います。	学習指導	ルール
40	学年での統一(指導方針、学習評価)をお願いしたいです。	学習指導	連携
41	校外学習で天文台を訪問した日、知人の方が天文台に勤めていたので報告したところ、「この時期に来館されるということは、先生方が頑張っている学校ですね」とのお話でした。いろいろな施設訪問の予約を取ったりと、私たちの見えないところで沢山のご苦労が先生方にあるのだと改めて知ることができました。お電話での細かいご報告等にも感謝しております。	学習指導	
42	とにかく夏の教室が暑いです。参観で一時間いるのも辛かったです。子供たちが勉強に集中できるような環境を整えば良いなあと思います。夏のプール当番についての説明が体育館で行われたときも、先生の声は全然聞こえず、暑い中、一時間近く立たされて本当に倒れそうでした。プリント配布や教室での説明で十分だったと思います。プール当番も出向いてから中止を伝えられ、段取りが悪いように思いました。暑さへの対策、配慮をもっとしていただけたらと思いました。	環境整備	暑さ対策
43	雨漏りは…工事で直るでしょうか…	環境整備	雨漏り
44	教職員の喫煙場所については、健康増進法の規定により、児童の受動喫煙防止の観点から、学校敷地境界での喫煙でも完全には防止できないことから、屋上等を活用するなど、児童の健康を守る配慮が必要と考えます。	環境整備	喫煙
45	これから改善するかと思いますが、学校が古すぎると思います。	環境整備	施設

46	雨の日にも校門の外で配っているチラシについて。断らないでもらう子供が多いようですが、かさをさしている状態だとじゃまになり、道路に捨てているようです。汚いです。「晴れの日にする」「校門で渡すのをやめる」「しっかり説明して渡す」など、対策をお願いします。「なぜ、いらぬ用紙なのに持ち帰ってきたのか？」と尋ねたところ、説明なしに強引に渡されたと言っていました。我が子にも教育いたしますが、再度、道路が汚れますので、指導お願いいたします。	環境整備	社会性
47	就学時健診の時、初めて小学校の校舎に入りました。検診の最後の面談時の教室（たぶん3Fで5年生の教室？）が、とっても汚なく、わたぼこりんどがあり、残念な気持ちになりました。子供に自分たちが使う学校（教室）をきちんと掃除させていただきたいです。	環境整備	清掃
48	他の学校と比べると、向陽台小学校は汚い。子供たちだけで掃除をするのも良いとは思いますが、大人（先生）が指導するべきでは？定期的な大掃除を保護者を含め、考えてはいかがでしょうか？	環境整備	清掃
49	体育館脇の外トイレをキレイに改修してほしい。	環境整備	外トイレ
50	プールと外トイレをキレイにしていただけると、衛生面を踏まえとても良いと思います。	環境整備	外トイレ
51	プール脇のトイレの改修をお願いします。	環境整備	外トイレ
52	学校のトイレが臭くて行きたくないという子供が多いです。できるだけ我慢して家でするようにしているということで、改善できるよう取り組んでほしいです。	環境整備	トイレ
53	トイレが最も汚く、親でも使いたくないです。現在、改修工事を行っているのですが、トイレを中心にキレイな設備環境を整えてください。	環境整備	トイレ
54	教職員の方に理解は難しいかと思いますが、民間企業では取引先の社屋や事務所等に伺った際、トイレがキレイだと印象が良くなりますし、当然、社員の挨拶等、対応も気持ちが良いです。学校経営にも民間を意識した取組を必要としているのではないのでしょうか。（教職員トイレだけキレイだったらお話になりませんよね）	環境整備	トイレ
55	トイレが臭い。	環境整備	トイレ
56	トイレが汚い。	環境整備	トイレ
57	体育館と外のトイレもキレイに使いやすくなると良いですね。	環境整備	トイレ
58	学校に行く度に「本当に汚いなあ」と怒りを感じます。それは、特にトイレです。我慢ができる大人であっても使いたくなく、行事等が終わり帰宅するまでトイレを我慢しています。でも、一日を過ごす小友にはそれは不可能です。教職員の指導、育成等のソフト面はもちろんですが、向陽台小学校はハード面がとても悪いと感じています。現在、改修工事中とのことで若干期待はしておりますが、是非とも学校長の責任でキレイな学校、行きたくなる学校の実現に向け、ご尽力いただきたいと思います。	環境整備	トイレ
59	今、工事中ですが、古い校舎が子供たちにとって心地よく、生活・勉強できる場所になるのを楽しみにしています。プール横と体育館のトイレはキレイになるのでしょうか。	環境整備	トイレ
60	トイレの臭いがなくなったらいいなと思います。	環境整備	トイレ
61	校舎内、体育館のトイレが臭いです。清掃の問題でなく、改修の必要を感じます。	環境整備	トイレ
62	トイレの臭いが気になります。	環境整備	トイレ
63	校舎西側のフェンスを、北校舎前の防球ネットのような高いネットにしてほしい。また、フェンスや地面の隙間もふさいでほしい。	環境整備	フェンス
64	校庭西側のフェンスをもっと高くできませんか。また、フェンス下の隙間も閉じてほしいです。	環境整備	フェンス
65	清掃指導について学べるような研修会や親子で清掃みたいな学年行事をして環境整備に家庭も参加させる。大人が本気になって掃除すればキレイになるかも…？	環境整備	連携

66	保健室登校をしているお子さんがいるように、図書室での友人関係を心の支えにしているお子さんたちも各学年にいるそうです。工事の関係で図書室が移動・縮小してしまうそうですが、そのような子供たちのために配慮していただければと思います。	子供理解	安心
67	子供たちが自分の自信につながるような活動（例えば、ひまわり吹奏楽団のような）が、スポーツ系でもっと増えたり、発表の場があるといいと思う。	子供理解	活躍の場
68	目立つ子ばかりに目がいつてはいないか？おとなしい子にも活躍の場を与えてほしい。全員平等に未来はある。その未来に向けてバックアップしてくれていると毎日が楽しく過ごせるのでは？	子供理解	活躍の場
69	委員会活動を週1～2回ではなく、毎日させてもいいと思う。その関連で子供の活躍の場を増やした方がいいと思う。	子供理解	活躍の場
70	子供理解についての5・6・7は、先生による個人差が大きいように感じます。	子供理解	個人差
71	いつも大変お世話になっております。子供に寄り添った先生方のご指導のおかげで、娘も毎日楽しく元気に登校しております。今後ともどうぞよろしくお願い致します。向陽台小学校は、素敵な学校です。	子供理解	支援
72	現在やっている「あのねノート」がとても良いと思います。学年が変わっても続けてあると、子供たちの為になると思います。	子供理解	連携
73	今後も、子供に寄り添ったご指導、よろしくお願い致します。	子供理解	連携
74	我が子に対し、忙しい中でも気に掛け声を掛けてくださり続けたその姿勢に感謝の気持ちでいっぱいです。子供の話も、親の気持ちも受け止めてくださっていたことに本当に支えられ、救われていました。本当にありがとうございます。常に気に掛けてくださっていたこと、親も子もいつも励みになっていました。”一人じゃない”一緒に考えてくれた”ことが何よりも嬉しく頑張れました。「あったか言葉」を沢山感じていました。感謝しています。	子供理解	連携
75	担任の先生によって、子供の学校生活がガラリと変化します。この2年間で実感しました。子供たち一人一人に寄り添っていただく先生とそうではない先生と、子供自身も感じるころはあると思います。問題児だからと何かある度にこちらばかりが悪いようにとられるのはとても悲しく、そして悔しい気持ちです。第三者的に公平に考えて対応していただきたいと切に願います。子どもたちが起こすことから逃げているように感じることもあります。なぜこうなったのか、もう少し子供たちと一緒に考えていただくことはできないのでしょうか。	子供理解	連携
76	大規模改修のため、いろいろ落ち着かない面もあるが、先生方も児童たちも今のところ協力して生活しているので、この状況をキープできるようにしていきたい。	子供理解	連携
77	気になったいたことを少々…8の登下校のところに付したいのですが、少し前に1年生の男の子が歩道と車道の間にあるカラーコーンのバー（プラスチック）を蹴り、叩き、折っていたので、ビックリして声をかけました。悪びれる様子なく、周りにいた女の子たちも何も言わず…よく見ると、すでに何度か折られた跡が見られましたが、安全のためのものがこのようになって、とても残念に思いました。また、自分の子供がしていたら…してるかも…と思わせられ、不安になりました。	社会性	
78	挨拶について児童への働きかけを全校共通理解で取り組み、児童が自ら挨拶するような態度を養えたらいいと思う。	社会性	挨拶
79	全校児童が元気がありとても良いと思う。しかし、挨拶が児童からはほとんどないように思えた。廊下をすれ違う時などは特になくて、残念に思う。	社会性	挨拶
80	登下校の安全や命の大切さについて、より意識してほしいと思う。授業やテレビ放送で自ら「気を付けよう」「大切にしよう」という気持ちを持たせたいと思う。	社会性	安全

81	いじめについて、いろいろなお話を聞きます。向小でもたくさんのいじめがあるのだと知り、苦しんでいる子がいるのではないかと心配しています。（土下座させたりしているとのこと）	社会性	いじめ
82	明石南の大きな交差点近くで、うちの子供が転び、大量の鼻血が出て大泣きしていた時、5年（2組？）の男の子が付き添って来てくれました。私が駆けつけるまでずっといてくれました。ありがたかったです。	社会性	思いやり
83	公園などにゴミをポイ捨てしないよう指導していただきたいです。	社会性	公共
84	自転車の道路への止め方について電話をしたことがありますが、子供に聞いたところ指導されていないみたいでしたので、ご指導の方、お願いします。	社会性	公共
85	先生が見ていないところでの言葉遣いがよくない子供がいる。先生が見ていなければいいという考えを変えていくことは、どのようにアプローチしたらよいかすぐには思いつきませんが、その子供たちの気持ちに響くような体験を増やしていったらいいと思う。（障害疑似体験、妊婦体験、ボッチャなど）	社会性	言葉遣い
86	ホームページの学校だよりが全く更新されていないので、してほしいです。	情報発信	HP
87	ホームページの更新がなかなか行われていないことも残念です。（今年度、一度も学校だより、校長室だよりもUPされていません）他校と比べるとブログの更新も少なく、もったいないと思います。せつかくあるホームページなので、情報発信に有効活用してもいいのでは？	情報発信	HP
88	HPの学校だよりを更新してほしい。	情報発信	HP
89	ホームページの「学校だより」を常に最新にしてほしいです。現在、平成30年度のデータが載っています。	情報発信	HP
90	不審者情報はメールでお知らせいただきたいです。地域のことなのに、ネットで知ることが多々あります。	情報発信	安全
91	11月、不審者が出た際、児童への口頭での注意のみで、保護者への情報提供がありませんでした。重要な事案について、タイムリーな情報提供をお願いします。	情報発信	安全
92	子供の授業参観の時間割が、うちのクラスだけ配付されておりました。	情報発信	お便り
93	今年度は学級通信があり、クラスの様子や先生の思いが分かりうれしい。	情報発信	学級だより
94	学校だより（ひまわり）の配付が遅く、また訂正も多いため困ることがある。毎月1日付けで配付していただくと助かります。	情報発信	学校だより
95	学校だよりや学年だよりの発行が遅いと思います。できれば学校だよりは月末には発行していただきたいです。	情報発信	学校だより
96	子供が2年生の頃までは「学校だより」は毎月1日に発行され、持ち帰っていましたが、去年あたりから毎月1日でなく、遅いと月の中旬くらいに発行されているように感じます。子供の一ヶ月の予定を再確認する上では、毎月1日に発行いただくとありがたいです。	情報発信	学校だより
97	学校だよりの発行が遅くなったように感じています。働く親としては、行事の予定を早めに知りたいと思っています。当月1日、もしくは前月末には配付していただくと助かります。	情報発信	学校だより
98	情報発信が遅いし、少ないと感じています。保護者の参加や協力が必要な行事は、1か月以上前に詳しいお知らせがほしいです。中学校の保護者説明会は、2週間前によくお知らせが来るなど、仕事を持つ保護者としては、休みの調整に苦労しました。	情報発信	学校だより
99	授業参観（特にフリー参観）での時間割を、前日ではなく早めにいただくと助かります。	情報発信	参観

100	学校からの通信が分かりにくい。用紙を子供がなくて必要な情報が得られない。もう少し分かりやすく、かつ簡潔な通信（インターネットを使用したり）がほしいです。	情報発信	連携
101	次年度入学する保護者が授業を普段から見学できるといいと思います。	情報発信	連携
102	地域との連携で、いろいろな学年にボランティアとして入っていただいてご協力をいただいておりますが、「小・中あいさつ運動」にも参加いただけると、学年の子供たちに顔を覚えていただけるとと思います。	連携	挨拶
103	月に一度でもよいので、学習予定を教えていただけると復習に生かせるのではと思っています。	連携	学習
104	教育相談というところのレベルで相談が必要なのか分からないので、例えばこんな相談が多いです…というような例示があるとお願いしやすいです。	連携	教育相談
105	(アンケート用紙の文章中「…個人への批判と誤解されるような表現にならないようご配慮いただければ幸いです。」の部分をして)このような事を言う前に、プリントを配付する前に、自分たちの行動を考えてからにしてください！！本当に呆れます。職員の方、保護者を睨みつけなくて挨拶してください。	連携	教員
106	保護者参加の行事についてですが、12/3に3学年行事、12/4にフリー参観と連続していると、両親とも仕事しているとどちらの行事にも出席したいですが、なかなか難しいです。どちらか一つを翌週にさせていただくとかしていただければ出席しやすかったかなと思います。	連携	行事
107	今まで何年も続いてきた行事などが、一部の父兄の方の意見を取り入れ、決定事項として中止と発表されたりしていて残念です。もっと話し合いをもって続けてほしかった事が多々あります。	連携	行事
108	先生方にはとても良くしていただき感謝しております。先生、保護者とも、個人それぞれと考え、感覚があるのは十分承知しておりますが、それほど大きな問題でない場合には、家への電話はお控えいただきたいと思います。	連携	子供理解
109	先生方にはいつも何かの折にふれ報告いただき、申し訳ないくらいです。そのせいでお忙しくさせてしまっているのではと感じています。	連携	情報
110	ひまわりサポーターの皆様の活動に感謝しております！ありがとうございます！自分の子の学年のボランティアが募集されますが、行事が続いたり、近い日付だったりなどにより、なかなか都合をつけることが難しいときが多いと思います。(授業参観と近いことが多く感じます。)	連携	日程
111	地域の人材、ボランティアの方々との連携が、活動の積み重ねにより良好な関係になっていると感じます。活動の振り返りを通して、よりよい学習活動を目指していければと思います。	連携	ボランティア
112	話が聞けて、字を書くことができ、集中することができるお子さんにとっては、分かりやすい授業だと思います。…が、うちの子のようにそれが難しい場合、一人の先生しかない教室というのは限界があるのではないのでしょうか？地域や学んでいる学生、お手伝いして下さる方がいたら…と望むのはあつかわいでしょうか。	連携	学習指導
113	学校への連絡、相談等する際に、メールを活用してほしい。連絡帳は、他のお子さんに受け渡ししにくい上に、プライバシーが守られるとは思えません。	連携	メール
114	給食の時間が短いように思います。15分では食べきれず、おなかを空かせたまま下校してくることが何度かありました。早食いは消化に悪いですし、食育の観点からもゆっくり味わって食べる時間を確保していただけたらと思います。	その他	給食

115	先生方はいつも一生懸命で、親としても安心して学校へ通わせることができている。本当にありがとうございます。今まで築き上げた先生方の苦労や努力、思いやりが作り上げた学校なのかなと感じています。今後ともよろしくお願いいたします。	その他	教員
116	50年近く生きていますが、この年になって初めて、若手教師が保護者の前で年上の教師の悪口を言ったり、あからさまに反抗する態度を見せたりする等の場面をみるがありました。とても驚くと同時に、とても悲しく思いました。上の要職の先生方も気付いているはずなのに注意せず、反対にその先生の言うことを鵜呑みにしている場面もあり、正直不信感だらけです。このようなことを言う保護者は私以外にいないと思いますが、子供たちや私以外の保護者も多数、そのような場面を見ている。そのようなことをしている教育者からいじめ等のことを授業等で言われても、呆れてしまうだけです。教育者も発言は自由かもしれませんが、職場の上下関係や年上に対する言葉遣い・態度をきちんと身に付けた上で発言してほしいと思います。一番見ているのは子供たちです。	その他	教員
117	修学旅行や卒業アルバムなど高額になるものは、積立貯金などは導入しないのですか？	その他	事務
118	子供たちが先生の顔色をうかがいながら過ごしていると子供から聞いております。「今日は疲れていていららしてた」「眠そう」だったなどの声が聞こえております。子供たちのことを一番考えてくれていると思いますが、先生たち一人一人のちゃんとしたフォローはどうなっていますか？先生たちの様子は子供たちに伝わっております。	その他	職員
119	ひまわり吹奏楽団に在籍していますが、活動をとおして子供たちが目に見えて成長しているのがわかります。今後よろしくお願いいたします。	その他	吹奏楽
120	ひまわり吹奏楽団に所属しております。ご担当いただいている先生方の時間も身も削って、子供達への愛情と情熱、更に分かりやすく物事を教えてくださり、そのことを通して、子供の学力や物を見る目や心を見聞かせくださるお姿を近くで拝見させていただき、保護者として感謝しかありません。他の学校に通う友人などに学校の様子などを話すと、「先生方、すごい情熱のある学校だよね！」と驚かれます。どうぞこれからもよろしくお願いいたします。	その他	吹奏楽
121	吹奏楽の活動を通して、ひまわりの子達を見る事が多いのですが、きらきら行動、あったか言葉、しっかり実践していると思います。素直で明るく、やることをしっかりとらせることのできる子たちに成長しているのは、ひまわりの活動、先生方のご指導のたまものだと思っております！！	その他	吹奏楽
122	吹奏楽部に入部し、より生き生きと学校生活を送ることができた。横だけでなく、縦のつながりがあることが良い。先生方の子供を思っている指導が心の成長にもつながり、感謝しています。	その他	吹奏楽
123	吹奏楽の子供たちの頑張りは素晴らしいと思います。しかし、学校の年間行事等に吹奏楽の大会の予定等が載っていることに違和感があります。スポーツ少年団との差があるのでは？管轄が違うのはわかりますが、子供たちが頑張っていることに変わりはないと思います。	その他	スポ少
124	全体指導である以上、我が子のみ配慮、注意いただくことは求めることはできないため、家庭にて見守るのみしかできないと思います。しかし、家庭教育の限界を感じています。当たり前にするべきことができず、口だけでは心から実行できない、その場限りになる。それを学校に求めてよいのか分かりません。	その他	連携
125	質問の選択肢に「わからない」を入れていただきたいです。わからない、届いていない部分もあるかと思います。	その他	
126	質問の内容は定形だろうと察しますが、回答しにくく無回答の項目が多くありました。学校に関する理解が不足して回答できませんでした。すみません。	その他	アンケート
127	書いていない所は、子供の話やお便り、授業参観などでは分からないと思います。	その他	アンケート